

**УДК 378.147-054.6(540)**

**Шахзад Наджам**

Товариство з обмеженою відповідальністю «Велтек Міжнародний», Тернопіль,  
Україна

## **ОСОБЛИВОСТІ НАБОРУ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ – ГРОМАДЯН ІНДІЇ**

**Shahzad Najam**

«Weltek International» Limited Liability Company, Ternopil, Ukraine

### **FEATURES OF ADMISSION AND ORGANISATION OF TRAINING OF INTERNATIONAL STUDENTS – INDIAN CITIZENS**

**Вступ.** Визначальними тенденціями розвитку сучасної системи освіти є глобалізація, поглиблення, фундаменталізація та посилення гуманістичної спрямованості. Особливо це проявляється в процесі набору та навчання студентів іноземців, зокрема громадян Індії.

**Метою** нашої роботи є розгляд особливостей набору та організації навчального процесу для студентів іноземців – громадян Індії у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» (далі – Університет).

**Основна частина.** Важливим елементом діяльності будь якого ЗВО є процес набору та навчання, зокрема студентів-іноземців громадян Індії.

Складним є процес відбору кандидатів на навчання. Суттєве покращення якості відбору абітурієнтів можливе за умови створення та реалізації власної системи набору, яка кожного року вдосконалюється [1, с. 57–59]. Університетом розроблена цілісна процедура набору іноземних громадян-абітурієнтів, починаючи з видачі запрошення на навчання, проходження співбесіди і до часу зарахування у студенти.

Якісна реалізація підготовки фахівців із зарубіжних країн вимагає участі кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які володіють англійською мовою [2, с. 9]. Процес навчання не може відбуватися у відриві від соціально культурного середовища нашої країни, а тому питання адаптації та побутових умов, в яких знаходиться іноземний студент – це істотний чинник, який впливає на ефективність навчання. Це, у свою чергу, вивело на перший план

ініціативну активність вищих навчальних закладів, їхню конкурентоспроможність, готовність до діяльності на міжнародному ринку освітніх послуг [3, с. 36–40]. Важливо пам'ятати, що підготовка іноземних студентів, зокрема і громадян Індії має педагогічний, політичний, економічний та гуманітарний аспекти. Протягом двох останніх років, значно зросла кількість студентів з Індії, так зокрема, станом на кінець березня 2017 р. нараховувалося 63 студенти, а у 2018 р. – 236 студенти.

Значний ріст кількості іноземних студентів, зокрема з Індії можна розцінити як своєрідний показник стабільності в Університеті, високого світового рейтингу отриманих іноземцями фахових знань. За підрахунками Міністерства освіти і науки України вітчизняні ЗВО мають великий потенціал і можуть збільшити кількість іноземних студентів [2, с. 6]. Водночас, підняття іміджу вищої освіти на міжнародній арені, також, активно сприяє діяльність Українського державного центру міжнародної освіти, який упродовж останніх років розширює партнерські відносини з різними країнами світу. Проводять зустрічі та наради, представляють вищу освіту України закордоном.

Аналізуючи процес навчання студентів з Індії, звернули увагу на такі особливості, студенти-індуси навчаються здебільшого за спеціальністю 222 «Медицина» (другий магістерський рівень вищої освіти); по-друге, вони наполегливі та працьовиті; по-третє, порівняно зі студентами з інших країн – більш відповідальні. Варто зазначити, що навчання проводиться англійською мовою, проте, не має великої різниці між робочими навчальними планами українців та іноземців.

**Висновки** Набір та організація навчання студентів-іноземців, зокрема громадян Індії, досить складний, енергоємний та виснажливий процес. На сьогоднішній день, важливо постійно моніторити ситуацію на ринку роботодавців, вловлювати основні посилення керівних органів та партнерів, бути гнучкими до викликів, завжди виконувати норми законів.

### Список використаної літератури

1. Ковалюк Б., Лазарюк В. До питання якості освіти іноземних студентів в Україні // Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні III Міжнародна науково-методична конференція актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні, 18-20 травня 2016 р. Тернопіль: ФОП Паляниця, 2016. С.57–59.
2. Булгакова Н.Б., Довгодько Т.І., Диченко Т.В., Чайченко Н.Н. Дидактика довузівської підготовки студентів-іноземців: навчально-методичний посібник – Суми: Сумський державний університет, 2017. 286 с.
3. Гуменюк В.В. Підготовка іноземних студентів в закладах вищої медичної освіти України // Педагогіка: Зб. наук. праць. Вип. 11. С.36–40.